



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

**EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ REHBERLİK VE PSİKOLOJİK
DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI**

**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ**

HAZIRLAYANLAR

Arş. Gör. Muhammed Ali AĞCA

Dr. Öğr. Üyesi Habibe BİLGİLİ

2026

GENEL BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Adres: Kilis 7 Aralık Üniversitesi Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi, Mehmet Sanlı Mah. Doğan Güreş Paşa Bul. No:134 KİLİS

Dr. Öğr. Üyesi Habibe BİLGİLİ (Anabilim Dalı Başkanı)

E-Posta: habibe.bilgili@kilis.edu.tr

Telefon: 0 348 814 26 62 / 1717

1. RPD Anabilim Dalı Hakkında Kısa Bilgi ve Tarihçe

Anabilim dalımızın bağlı olduğu Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi, Bakanlar Kurulu'nun 12.08.1998 tarih ve 98/11641 sayılı kararnamesi ile Gaziantep Üniversitesi'ne bağlı olarak kurularak 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı kararnamenin ek 78. maddesine istinaden kurulan Kilis 7 Aralık Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Yüksek Öğretim Kurulu'nun 25.12.1998 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında ise Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi bünyesinde Eğitim Bilimleri Bölümü'nün açılması kararlaştırılmıştır. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü bünyesinde yer alan dört anabilim dalından biridir. Anabilim dalımız, 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılından itibaren lisans düzeyinde öğrenci kabul etmeye başlamıştır. Anabilim dalımızda hâlihazırda 4 doktor öğretim üyesi, 1 doktor öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 7 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Birimde kayıtlı öğrencilerin sayıları ve öğretim elemanlarının bilgileri aşağıda yer alan, Tablo 1 ve Tablo 2'de sunulmuştur. Mevcut durumda anabilim dalımız bünyesinde lisansüstü program bulunmamakta olup eğitim-öğretim faaliyetleri lisans programı düzeyinde yürütülmektedir. Anabilim Dalımızda eğitim öğretim faaliyetleri, öğretimin planlanması ve sunulması, öğretim elemanlarının akademik çalışmaları, araştırma ve projeleri, dersler ve ders dışı kültürel, sportif aktiviteler Anabilim Dalı Üst Kurulu tarafından planlanır. Kurul akademik yıl boyunca her ay toplanır. Ders döneminin sonunda Anabilim Dalı Üst Kurulu, Anabilim dalının faaliyetlerini değerlendirilir, eğitim, öğretim, araştırma ve geliştirme olanaklarını iyileştirme önerileri sunar.

Tablo 1. RPD Anabilim Dalına İlişkin Bilgiler ve Anabilim Dalına Kayıtlı Öğrenci Sayıları

Program Adı	Türü (Normal / II. Öğretim)	Eğitim Dili	Eğitim Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Normal	Türkçe	4 Yıl	325

Tablo 2: RPD Anabilim Dalı'nda Görev Yapan Öğretim Elemanları

Öğretim Elemanının Unvanı, Adı ve Soyadı	İletişim Bilgisi
Dr. Öğr. Üyesi Habibe BİLGİLİ (RPD Anabilim Dalı Başkanı)	habibe.bilgili@kilis.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Yıldız Burcu DOĞAN (Eğitim Bilimleri Bölüm Başkan Yardımcısı)	burcudogan@kilis.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Tunahan ERPAY	tunahan.erpai@kilis.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nur KATMER	aysenur.katmer@kilis.edu.tr
Öğr. Gör. Dr. Ezgi LİF	ezgilif@kilis.edu.tr
Arş. Gör. Muhammed Ali AĞCA	muhammedali.agca@kilis.edu.tr
Arş. Gör. Tansu TÜFENK (Enstitü 13B Görevlendirmesi)	tansu.tufenk@kilis.edu.tr

Kanıtlar:

[Eğitim Bilimleri Bölümü İnternet Sitesi](#)

[Anabilim Dalı Üst Kurulu Toplantı Tutanağı](#)

Misyon

Anabilim dalımızın misyonu insan odaklı, bilimsel, etik ve kapsayıcı bir eğitim anlayışıyla psikolojik danışma ve rehberlik alanında mesleki yeterliklere sahip, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen, toplumsal ihtiyaçlara duyarlı ve bireylerin akademik, kariyer, sosyal ve duygusal gelişimlerini destekleyebilecek nitelikli psikolojik danışmanlar yetiştirmektir.

Vizyon

Anabilim dalımızın vizyonu kalite güvencesini önemseyen, ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu, yenilikçi ve sürekli gelişen bir anabilim dalı olmaktır. Anabilim dalımız, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı çalışmalarıyla bölgesel ve ulusal düzeyde tercih edilen saygın bir yapıya ulaşmayı hedeflemektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Anabilim dalımızda liderlik anlayışı; Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin stratejik hedefleri, Kilisli Muallim Rifat Eğitim Fakültesi'nin kurumsal öncelikleri ve programın eğitim-öğretim amaçları doğrultusunda katılımcı, şeffaf ve öğrenci odaklı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Anabilim dalımızda karar alma, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçleri Anabilim Dalı Başkanlığı koordinasyonunda anabilim dalı toplantıları, komisyon çalışmaları ve fakülte düzeyindeki kalite süreçleriyle uyumlu biçimde yürütülmektedir. Bu kapsamda ders içeriklerinin güncellenmesi, program çıktılarının izlenmesi, öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi, bilimsel ve kültürel etkinliklerin planlanması, öğrenci hareketliliği ve mesleki gelişim olanaklarının desteklenmesi gibi konularda görev paylaşımı yapılmakta ve süreçler ilgili kurul/komisyon kararları doğrultusunda yürütülmektedir.

Anabilim Dalımız, PDR-EPDAD'ın ve TÜRK PDR Derneği'nin belirlemiş olduğu ulusal meslek standartlarını ve psikolojik danışman yetiştirme programının kalitesi ile ilgili ulusal ve uluslararası standartları takip etmekte, ilgili standartları yakalamak için çaba göstermektedir. Bu doğrultuda, özellikle psikolojik danışman eğitiminde önemli bir yeri olan, Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları, Okullarda RPD Uygulamaları ve Mesleki Rehberlik Uygulamaları derslerinde, öğrencilere düzenli olarak süpervizyon desteği ve akademik danışmanlık sunulmaktadır. İlgili derslerin uygulanışı aşağıda kanıt olarak sunulan uygulama yönergeleriyle standardize edilmiştir ve bu sayede Anabilim Dalında sunulan eğitim ve faaliyetleri ile ilgili hesap verilebilirlik, tutarlılık, kalite güvencesi ve şeffaflık artırılmaya çalışılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (OD4)

Kanıtlar:

Anabilim Dalının Kalite Kanıtları İnternet Sayfası

Okullarda RPD Uygulamaları Dersi Uygulama Yönergesi

Psikolojik Danışma Uygulamaları Dersi Uygulama Yönergesi

Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı

EPDAD Komisyonu Toplantı Tutanağı

RPD Anabilim Dalı Toplantısı Hakkında Duyuru/Mayıs 2026

A.1.1 Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Anabilim dalımızda yönetim süreci üniversitemizin hedefleri, fakültenin öncelikleri ve programın kalite süreçleriyle uyumlu olarak yürütülmektedir. Anabilim dalımızdaki akademik ve idari işler, Anabilim Dalı Başkanlığı koordinasyonunda üst kurul, komisyonlar ve koordinatörlükler aracılığıyla planlanmakta ve takip edilmektedir. Komisyon üyeleri, Anabilim dalındaki idari, akademik işleri ve ders dışı faaliyetleri değerlendirmekte ve bu faaliyetleri iyileştirmek için öneriler sunmaktadırlar. Anabilim Dalında alınan eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili kararlar, Bölüm Kuruluna sunulurken, Eğitim Fakültesi dekanlığına ve ilgili birimlere iletilmektedir.

Anabilim dalımızda farklı iş ve süreçler için çeşitli komisyonlar oluşturulmuştur. Ders ve sınav programları, ölçme değerlendirme işlemleri, öğrenci başvuruları, değişim programları, burs, mezuniyet, oryantasyon, sosyal etkinlikler, tanıtım, engelsiz eğitim ve uygulama dersleri bu komisyonlar tarafından yürütülmektedir. Kalite komisyonu ve EPDAD komisyonu ise eğitim-öğretim süreçlerini izlemekte, geri bildirimleri değerlendirmekte ve gerekli iyileştirme önerilerini geliştirmektedir.

Anabilim dalımızda karar alma süreçlerine tüm paydaşların katılımı önemsenmektedir. Öğrenci temsilcilerinin komisyonlarda yer alması, öğrenci, mezun ve diğer paydaşlardan geri bildirim alınması bu süreci desteklemektedir. Ayrıca anketler ve memnuniyet raporları aracılığıyla programın güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken alanları düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (OD4)

Kanıtlar:

Eğitim Bilimleri Bölümü Kurulu

RPD Anabilim Dalı Komisyon ve Koordinatörlük Görevlendirmeleri

Eğitim Bilimleri Bölümü Akademik Personeli

A.1.2. Liderlik

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı liderlik yapısı, üniversitenin insan odaklı eğitim anlayışı ve fakültenin öğrenci merkezli yaklaşımıyla uyumlu olarak yürütülmektedir. Anabilim Dalı Başkanlığı, programın akademik ve idari süreçlerinde öğretim elemanları, komisyonlar ve öğrenci temsilcileriyle koordineli biçimde çalışmaktadır.

Anabilim dalımızda liderlik anlayışı, yalnızca karar alma süreciyle sınırlı kalmamaktadır. Aynı zamanda eğitim-öğretim faaliyetlerinin izlenmesi, kalite süreçlerinin yürütülmesi, program çıktılarının

değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmalarının planlanmasını da kapsamaktadır. Bu süreçlerde üst kurul ve komisyonlar da aktif rol almaktadır. Öğrenciler, öğretim elemanları, mezunlar ve dış paydaşlardan alınan görüşler karar alma süreçlerinde dikkate alınmaktadır. Bu yönüyle anabilim dalımız, kalite kültürünü destekleyen katılımcı ve gelişime açık bir yönetim anlayışını benimsemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (OD4)

Kanıtlar:

Anabilim Dalının Kalite Kanıtları İnternet Sayfası

RPD Anabilim Dalı Komisyon ve Koordinatörlük Görevlendirmeleri

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Anabilim dalımız, yükseköğretimde yaşanan değişimleri ve alanın güncel ihtiyaçlarını dikkate alarak gelişim sürecini sürdürmektedir. Bu çerçevede dijitalleşme, yapay zekâ destekli eğitim uygulamaları, öğretim programlarının güncellenmesi ve psikolojik danışma alanındaki yeni yaklaşımlar takip edilmektedir. Bu süreçler Anabilim dalımızın değişen koşullara uyum sağlamasına katkı sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Kanıtlar:

Birim Danışma Kurulu

A.4. Paydaş Katılımı

Anabilim dalımızda öğrenci ve mezun geri bildirimlerinin düzenli olarak alınmasına önem verilmektedir. Bu kapsamda öğrenci memnuniyet anketleri, mezun memnuniyet anketleri ve memnuniyet bildirim formu kullanılmaktadır. Üniversitemizin Mezun Bilgi Sistemi ve BKYS Mezun Memnuniyet Sistemi üzerinden mezun öğrencilerden geribildirimler düzenli olarak alınmaktadır. Elde edilen geri bildirimler Paydaş İlişkileri ve Memnuniyet Komisyonu, Anket Değerlendirme Komisyonu, Mezunlarla İletişim İlişkileri Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve programın geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Paydaş görüş ve değerlendirmeleri, birimimizin kalite güvencesi çalışmalarında önemli bir geri bildirim kaynağı olarak kullanılmaktadır. Elde edilen bulgular doğrultusunda süreçler düzenli olarak gözden geçirilmekte, geliştirilmesi gereken alanlar belirlenmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları hayata geçirilmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetlerin sonuçları Birim

Kalite Komisyonu tarafından izlenmekte ve raporlanmaktadır. Ayrıca araştırma-geliştirme faaliyetleri ile akademik performansa ilişkin göstergeler belirlenen hedefler çerçevesinde periyodik olarak değerlendirilmekte, elde edilen sonuçlar karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Kurumsal işleyişe ilişkin güncel bilgi ve uygulamalar ise web sayfası aracılığıyla paydaşlarla paylaşılmakta, böylece şeffaflık ve sürekli gelişim anlayışı desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. (OD4)

Kanıtlar:

[Eğitim Bilimleri Bölümü Mezun Memnuniyet Anketi Bağlantısı](#)

[RPD Mezun Memnuniyet Anketi Linki](#)

[RPD Mezun Öğrenciler Memnuniyet Anketi Sonucu](#)

[Eğitim Bilimleri Bölümü Mezun Bilgi Sistemi ve BKYS Mezun Sistemi](#)

[Paydaş İlişkileri ve Memnuniyet Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

[Mezunlarla İletişim İlişkileri Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Anabilim dalımızda yönetim ve karar alma süreçlerinde paydaş katılımı önemsenmektedir. Bu süreçler, katılımçılık ilkesi ve PUKÖ döngüsü doğrultusunda yürütülmektedir. İç paydaşlarımızı öğrenciler, akademik personel ve idari personel oluşturmaktadır. Dış paydaşlarımız ise programın mesleki uygulama alanlarıyla doğrudan ilişkilidir. Bu kapsamda İl Milli Eğitim Müdürlüğü temsilcileri, uygulama okulu yöneticileri, rehber öğretmenler/okul psikolojik danışmanları, Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nde çalışan uzmanlar, özel kurumlarda çalışan psikolojik danışmanlar, mezunlar ve işverenler dış paydaşlarımız arasında yer almaktadır. Üniversitemiz RPD Derneği ile aktif olarak iş birliği yapmakta, derneğin akreditasyon, öğrenci bilgilendirme ve psikolojik danışman eğitimiyle ilgili faaliyetlerine ev sahipliği yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. (OD4)

Kanıtlar:

[Birim PUKÖ Döngüsü](#)

Anabilim Dalımız PDR-EPDAP Akreditasyon Toplantısına Ev Sahipliği Yaptı

Psikolojik Danışmanlar Günü Kutlaması

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Anabilim dalımızda öğrenci geri bildirimleri, eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde önemli bir kaynak olarak değerlendirilmektedir. Öğrencilerin geri bildirimleri memnuniyet anketleri, ders değerlendirmeleri, danışmanlık süreçleri ve öğrenci temsilcileri aracılığıyla alınmaktadır. Elde edilen geri bildirimler ilgili kurul ve komisyonlar tarafından incelenmektedir. Gerekli görülen alanlarda iyileştirme çalışmaları Anket Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. (OD4)

Kanıtlar:

Anket Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı

Anabilim Dalı Mezun Öğrenciler Buluşması

Anabilim Dalı Mezun Öğrencilerin Memnuniyet Anketi Bağlantısı

RPD Mezun Öğrenciler Memnuniyet Anketi Sonucu

Anabilim Dalı Öğrencilerinin Ders Memnuniyet Anketi Sonuçları

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlarla iletişimi sürdürmek amacıyla Mezun Bilgi Sistemi ve BKYS Mezun Memnuniyet Sistemi kullanılmaktadır. Bu platform aracılığıyla mezunların güncel bilgileri takip edilmekte, mezunlarla iletişim güçlendirilmekte ve mezunlardan alınan görüşler programın iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır. (OD4)

Kanıtlar:

Eğitim Bilimleri Bölümü Mezun Memnuniyet Anketi Bağlantısı

RPD Mezun Öğrenciler Memnuniyet Anketi Sonucu

RPD Mezun Öğrenciler Memnuniyet Anketi Sonucu

Mezunlarla İletişim Komisyonu Toplantı Tutanağı

Anabilim Dalı Mezun Öğrenciler Buluşması

Eğitim Bilimleri Bölümü Mezun Bilgi Sistemi ve BKYS Mezun Sistemi

A.5. Uluslararasılaşma

Anabilim dalımız, üniversitemizin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda öğrenci ve personel hareketliliğini desteklemektedir. Bu kapsamda Erasmus, Farabi ve Mevlâna gibi değişim programlarına ilişkin bilgilendirme ve yönlendirme süreçleri yürütülmektedir. Programımız, uluslararası iş birliklerinin gelişmesini ve öğrencilerin farklı akademik ve kültürel deneyimler kazanmasını önemsemektedir.

Anabilim dalımızda Erasmus değişim programına yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılarda Erasmus deneyimi olan öğrenciler, aday öğrencilerle tecrübelerini paylaşmaktadır. Ayrıca Erasmus koordinatörlüğü konusunda deneyimli öğretim elemanlarımız da öğrencileri süreç hakkında bilgilendirmektedir. Fakültemizde ise öğretim elemanları düzenli olarak yurt dışında eğitim ve burs olanakları hakkında bilgilendirme seminerleri düzenlemektedir. Bu çalışmalar sayesinde öğrencilerimizin Erasmus programına ve yurt dışında eğitime olan ilgisi artırılmakta ve programa başvurmayı düşünen öğrencilerin süreç hakkında daha sağlıklı bilgi edinmeleri sağlanmaktadır. Daha önce Erasmus hareketliliğine katılan öğrencilerin deneyimleri, yeni aday öğrenciler için yol gösterici olmaktadır. Anabilim dalımızdan 2021-2022 Bahar Döneminden itibaren her yıl Erasmus+ programından öğrencilerimiz yararlanmaktadır. Bugüne kadar dört öğrencimiz, Erasmus öğrenci değişim programına katılmıştır. 2026-2027 güz döneminde ise 2 öğrencimizin Erasmus hareketliliğine katılması planlanmaktadır. Erasmus, Mevlâna ve Farabi Program Komisyonu öğrenci hareketliliğini artırmak için yapılan çalışmaları incelemekte ve uluslararasılaşmayı destekleyen iyileştirme çalışmaları yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (OD4)

Kanıtlar:

Yurt Dışı Eğitim Olanakları: Bilgilendirme Semineri

Üniversite Erasmus Ofisi

Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı

Erasmus+ ile Giden Öğrenci Sayıları

Erasmus, Farabi, Mevlâna Program Komisyonu Toplantı Tutanağı

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Anabilim Dalında uygulanan programın tasarımı, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Rehberlik ve Psikolojik Danışma Lisans Programı Ders İçerikleri temel alınarak oluşturulmuştur. Programımızda yer alan dersler, alan bilgisi, meslek bilgisi, genel kültür ve uygulama alanlarından oluşmaktadır. Böylece öğrencilerin psikolojik danışma ve rehberlik alanında gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmasını hedeflemektedir.

Program amaçları, program çıktıları ve ders öğrenme kazanımları Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu biçimde tanımlanmıştır. Bu kapsamda öğrencilerin kuramsal bilgi edinmeleri, mesleki beceri geliştirmeleri, bağımsız çalışabilmeleri, sorumluluk alabilmeleri, etkili iletişim kurabilmeleri ve etik ilkelere uygun davranmaları amaçlanmaktadır. TYÇ’de öğrenme kazanımları bilgi, beceri ve yetkinlik boyutlarıyla ele alınmaktadır. Dolayısıyla program tasarımında da bu boyutlar dikkate alınmaktadır.

Programla ilgili bilgiler, ders planları, ders içerikleri, program amaçları, program çıktıları ve öğrenme kazanımları internet sayfasında öğrencilerin ve paydaşların erişimine sunulmaktadır. Ayrıca derslerin AKTS değerleri, iş yükleri ve öğrenme çıktıları Bologna süreciyle uyumlu olarak tanımlanmaktadır. Program çıktıları ve ders içerikleri ihtiyaç duyuldukça Kalite Komisyonu, EPDAD Komisyonu, Eğitim, Öğretim, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilmekte, gerekli durumlarda güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. (OD4)

Kanıtlar:

Anabilim Dalımız PDR-EPDAD Akreditasyon Toplantısına Ev Sahipliği Yaptı

2025-2026 RPD Ders Kataloğu

Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı

EPDAD Komisyonu Toplantı Tutanağı

Eğitim, Öğretim ve Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı

RPD Bologna Bilgi Paketi Sayfası

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programımızda ders dağılımı, YÖK tarafından belirlenen öğretmen yetiştirme lisans programı ve üniversitenin eğitim-öğretim süreçleri doğrultusunda yürütölmektedir. Programımızda alan eğitimi, öğretmenlik meslek bilgisi ve genel kültür dersleri dengeli biçimde yer almaktadır. Derslerin AKTS değerleri, içerikleri ve öğrenme kazanımları bilgi paketi ve ders kataloğu aracılığıyla öğrencilere sunulmaktadır.

Programımızda bir eğitim dönemi 30 AKTS, toplam mezuniyet yükü ise 240 AKTS olacak şekilde yapılandırılmış olup, bu değerler üniversitemizin Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ile tam uyumludur. Ders bilgi paketlerinde; teorik saatlerin yanı sıra ödevler, projeler, sınav hazırlık süreçleri ve sunumlar gibi tüm faaliyetlerin iş yükü karşılıkları (saat/dönem) şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir.

Ders dağılımları her eğitim-öğretim yarıyılı öncesinde anabilim dalının görüşleri ve bölüm kurulu kararları doğrultusunda belirlenmektedir. Bu süreçte öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik iş yükleri ve programın ihtiyaçları dikkate alınmaktadır. Alınan kararlar ilgili kurulların onay süreçlerinden geçerek resmiyet kazanmaktadır. Programımızda zorunlu ve seçmeli derslerin dengesi gözetilmektedir. Seçmeli dersler, öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre farklı alanlarda gelişimlerini destekleyecek şekilde sunulmaktadır. Ders dağılımı ve seçmeli ders havuzu, öğrenci geri bildirimleri ve kurul değerlendirmeleri doğrultusunda ihtiyaç duyulduğuca gözden geçirilmektedir. Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu, ders dağılımları ve derslerin planlanması sürecinde aktif rol oynamakta ve ders programlarının iyileştirilmesi için gerekli çalışmalar yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birimizde ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (OD4)

Kanıtlar:

Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği

Bologna Ders Bilgi Paketi

Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu Toplantı Tutanağı

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Programımıza ait bilgiler AKTS Bilgi Paketi içinde yer almaktadır. Bu paket içerisinde program hedefleri, ders içerikleri, program çıktıları, ders öğrenme kazanımları ve program çıktılarıyla ilişkilendirme matrisleri bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (OD4)

Kanıtlar:

Bologna Ders Bilgi Paketi

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Programımızda dersler, öğrenci iş yükü ve AKTS ilkeleri dikkate alınarak tasarlanmaktadır. AKTS, Avrupa Birliği yükseköğretim alanında öğrenci hareketliliğini ve derslerin karşılıklı tanınmasını kolaylaştıran bir kredi sistemidir. Derslerin teorik saatleri, uygulama çalışmaları, ödevler, sınavlar, bireysel çalışmalar ve diğer öğrenme etkinlikleri toplam iş yükü içinde değerlendirilmektedir. Bu bilgiler AKTS Bilgi Paketi ve ders kataloğu aracılığıyla öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Programımızda ders iş yükleri, öğrencilerin öğrenme kazanımlarına ulaşmasını destekleyecek şekilde düzenlenmektedir. Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu ve Eğitim, Öğretim, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, ders programlarının hazırlanmasında öğrencilerin ve öğretim elemanlarının iş yükünü, derslerin içeriğini ve programın çıktılarını göz önünde bulundurmakta ve iyileştirme çalışmaları yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Anabilim Dalında öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. (OD4)

Tablo 3: 2025-2026 Güz ve Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının Ders Yükleri Tablosu

Öğretim Elemanının Unvanı, Adı-Soyadı	2024-2025 Bahar	2025- 2026 Güz	Toplam Ders Yükü
Dr. Öğr. Üyesi Habibe BİLGİLİ	33	18	51
Dr. Öğr. Üyesi Tunahan ERPAY	30	23	53
Dr. Öğr. Üyesi Yıldız Burcu DOĞAN	23	24	47
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nur KATMER	32	34	66
Öğr. Gör. Dr. Ezgi LİF	34	36	70

Kanıtlar:

2025-2026 Bahar Dönemi RPD Haftalık Ders Programı

2025-2026 RPD Final ve Bütünleme Sınavı Programı

Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu Toplantı Tutanağı

Eğitim, Öğretim ve Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programımızın izlenmesi ve güncellenmesi, kalite güvencesi sürecinin bir parçası olarak yürütülmektedir. Program çıktıları, ders içerikleri, öğrenci başarıları, öğrenci ve mezun geri bildirimleri ile paydaş görüşleri düzenli olarak değerlendirilmektedir. Elde edilen bulgular, ilgili kurul ve komisyonlarda görüşülerek programın geliştirilmesinde kullanılmaktadır. Ders içerikleri ve uygulama süreçleri alanın güncel ihtiyaçları, MEB'deki değişimler, mesleki yeterlikler ve öğrenci gereksinimleri dikkate alınarak gerektiğinde güncellenmektedir. Yapılan değerlendirme ve güncellemeler, programın amaçlarına ulaşmasını ve öğrencilerin mesleki yeterliklerinin güçlenmesini desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir. (OD4)

Kanıtlar:

Eğitim Bilimleri Bölümü Mezun Memnuniyet Anketi Bağlantısı

Mezunlarla İletişim Komisyonu Toplantı Tutanağı

Anabilim Dalı Mezun Öğrenciler Buluşması

Eğitim Bilimleri Bölümü Mezun Bilgi Sistemi ve BKYS Mezun Sistemi

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Programımızda eğitim ve öğretim süreçleri, Anabilim Dalı Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmektedir. Süreçler akademik takvim, üniversite mevzuatı ve fakülte kararları doğrultusunda planlanmaktadır. Derslerin açılması, ders dağılımları, sınav programları, öğrenci danışmanlığı, uygulama dersleri ve ölçme-değerlendirme süreçleri ilgili kurul ve komisyonlar aracılığıyla takip edilmektedir. Bu süreçlerde OBS ve EBYS gibi bilgi yönetim sistemlerinden yararlanılmaktadır.

Programda eğitim-öğretim süreçlerinin düzenli yürütülmesi için öğretim elemanlarının görev dağılımları, ders yükleri ve uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri, kurul kararları ve komisyon raporları doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Böylece eğitim-öğretim süreçlerinin düzenli, izlenebilir ve kalite güvencesiyle uyumlu biçimde yürütülmesi amaçlanmaktadır. Eğitim, Öğretim, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Sınav ve Ders Programı Komisyonu, Nakil, İntibak ve Muafiyet, Çift Anadal-Yandal Komisyonu, Mezuniyet Komisyonu eğitim öğretim süreçlerinde aktif görev almaktadır ve eğitim öğretim programlarının yürütülmesinde karşılaşılan zorlukları ele alarak, iyileştirme çalışmaları yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Kanıtlar:

Eğitim, Öğretim, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı

Sınav ve Ders Programı Komisyonu Toplantı Tutanağı

Nakil, İntibak ve Muafiyet, Çift Anadal-Yandal Komisyonu Toplantı Tutanağı

Mezuniyet Komisyonu Toplantı Tutanağı

Eğitim, Öğretim ve Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı

OBS Bilgi Sistemi

EBYS Sistemi

B.2.Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1.Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Programımızda verilen teorik ve uygulamalı derslerde, sözlü anlatım, grup içi tartışmalar, film ve kitap inceleme ödevleri, uygulama ödevler, projeler, rol oynamaları ve vaka örneği inceleme gibi tekniklerden yararlanılmaktadır. Programımızda verilen derslerin öğretim teknikleri ve stratejileri Bologna sayfasındaki ders bilgi paketi kanıt olarak sunulmuştur. Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları 1-2 dersinde, lisans öğrencilerinin her dönem en az bir danışanla altı oturum psikolojik danışma yapması istenmektedir. Öğrenciler her hafta grup süpervizyonu almakta ve dönem sonunda tüm oturumlara ilişkin genel geribildirim almaktadır. Okullarda RPD Uygulamaları 1-2 derslerinde ise lisans öğrencileri, 5 veya 6 kişilik gruplar halinde Millî Eğitim Bakanlığı'nın belirlediği uygulama okullarında veya kurumlarda staj yapmaktadırlar. Bu derste öğrenci grupları oluşturulurken her öğretim elemanında en çok iki staj grubu olmasına, gruplarda mümkün olduğunca az sayıda öğrenci olmasına, bölümdeki

öğretim elemanlarının staj danışmanı olarak yazılmasına karar verilmektedir. Staj danışmanı sayısı yetersiz olduğunda Eğitim Bilimleri Bölümü'ndeki öğretim elemanları staj danışmanı olarak görevlendirilmektedir. Derste öğrencilerin dönem boyunca yapması gereken etkinlikler ve ders için hazırlamaları gereken raporlar dersin uygulama yönergesinde yer almaktadır. Öğrencilerin her hafta yaptıkları etkinlikleri rapor olarak öğrenim elemanına sunması, öğretim elemanının ise en az iki hafta öğrencileri okulda gözlemlemesi gerekmektedir.

Ders dağılımları, öğretim elemanlarının uzman olduğu konular, vermek istediği dersler, araştırma yaptığı alanlar ve ders yüküne göre belirlenmektedir. Bireyle psikolojik danışma uygulamaları 1-2, Topluma Hizmet Uygulamaları, Bireyle Psikolojik Danışma Becerileri, Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulamaları 1-2 gibi derslerde sınıflar şubelere ayrılmaktadır ve her hocanın dersinde eşit sayıda öğrenci olmasına özen gösterilmektedir. Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi'nde ise öğrencilerin sosyal sorumluluk içeren bir konuda proje yapması ve proje çıktılarını kanıt olarak sunması gerekmektedir. RPD Anabilim Dalı Eğitim, Öğretim ve Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Okullarda RPD Uygulamaları Dersi Komisyonu, Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları Dersi Komisyonu program derslerinde kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerini incelemekte, iyileştirme için çalışmalar yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalında öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir (OD4).

Tablo 4: 2024-2025 Bahar Dönemi Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları-2 derslerinde öğretim elemanlarının şube dağılımı

Öğretim Elemanı	BPD 2 Şube Sayısı	BPD-2 Toplam Öğrenci sayısı
Dr. Öğr. Üyesi Habibe BİLGİLİ	2	15
Dr. Öğr. Üyesi Tunahan ERPAY	2	14
Dr. Öğr. Üyesi Yıldız Burcu DOĞAN	2	15
Öğr. Gör. Dr. Ezgi LİF	2	16
Genel Toplam	8	60

Kanıtlar:

Okullarda RPD Uygulamaları-2 Dersi Öğrenci Grupları

Eğitim, Öğretim, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı

Okullarda RPD Uygulamaları Dersi Komisyonu Toplantı Tutanağı

Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları Dersi Komisyonu Toplantı Tutanağı

Okullarda RPD Uygulamaları Dersi Uygulama Yönergesi

Psikolojik Danışma Uygulamaları Dersi Uygulama Yönergesi

Okullarda RPD Uygulamaları-2 Staj Raporu Örneği

Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Final Raporu Örneği

RPD Bologna Bilgi Paketi Sayfası

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Programda verilen derslerde ölçme ve değerlendirme süreci, dersin sorumlusu öğretim elemanını tarafından ders izlencesinde açıkça belirtilmektedir ve dönem başında öğrencilerle paylaşılmaktadır. Teorik derslerde ölçme ve değerlendirme sürecinde, dersin kazanımları, program yeterlilikleri, derste işlenen içerik dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin iş yüküne de dikkat edilerek, teorik derslerde sınavlar, uygulamalı derslerde ise ödevler, projeler, bireyle psikolojik danışma uygulama raporları, staj raporları istenmektedir. Derslerin değerlendirme süreçleri, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrencileri Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi dikkate alınarak planlanmaktadır. Derslerin değerlendirilmesiyle ilgili açıklamalar dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından dersin başında hazırlanır, öğrencilere sunulur. Bologna Ders Bilgi Paketine tanımlanır. Öğretim elemanı, ders izlencesinde yer alan ve ders bilgi paketinde tanımlanan ders değerlendirme kriterlerine bağlı kalmakla yükümlüdür.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir (OD4). RPD Anabilim Dalı Eğitim, Öğretim ve Ölçme ve Değerlendirme komisyonu, program derslerinde kullanılan ölçme ve değerlendirme süreçlerini incelemekte, iyileştirme için çalışmalar yapmaktadır.

Kanıtlar:

RPD Bologna Bilgi Paketi Sayfası

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrencileri Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi

Eğitim, Öğretim, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenimin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Programımıza öğrenciler, ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavının sonuçlarına göre kabul edilmektedir. Programa 2024 ve 2025 yıllarında kayıt yaptıran öğrencilerin başarı sıralamaları ve programa ayrılan kontenjan Tablo 5’te yer almaktadır. Bununla birlikte, Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü (YÖS) yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerden yatay geçiş yapma, Erasmus ve Farabi öğrenci programları ile öğrenci değişimleri, özel öğrenci olarak öğrenim görme seçenekleri de bulunmaktadır. Öğrencilerin programa kabul edilmesinde, önceki üniversiteden aldıkları notların değerlendirilmesinde ve sisteme tanımlanmasına, öğrencilerin yatay geçiş veya özel öğrenci statüsünden yararlanma başvurularının kabul edilmesinde, üniversitenin öğrenci kabulü ve muafiyet işlemlerine ilişkin yönetmelikleri dikkate alınmakta, açık, adil ve şeffaf bir şekilde işlemler yapılmaktadır. Yatay geçiş için ayrılan kontenjanları, akademik takvim dikkate alınarak, her dönemin başında ve sonunda, Anabilim Dalı tarafından belirlenir ve Bölüm Başkanının ve Dekanlığın onayına sunulur. Yatay geçiş, muafiyet, intibak ve özel öğrencilik başvurularının değerlendirilmesi işlemleri, Üniversite’nin önerdiği iş akış şemasına ve akademik takvime uygun şekilde işlemler yapılır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı öğrencileri için Sınıf Öğretmenliği programı ile Çift Ana Dal Yapma olanağı bulunmaktadır. Çift Ana Dal öğrencilerinin başvurularının değerlendirilmesinde ve muafiyet işlemlerinde, RPD-Sınıf Öğretmenliği Çift Anadal Protokolü, Çift Anadal-Yandal Yönergesi, Akademik Takvimde yer alan başvuru süreleri ve koşulları dikkate alınmaktadır. Programa öğrenci kabulü, muafiyet, İntibak ve Çift Ana Dal öğrencileri ile ilgili konularda yaşanan güçlükler; RPD Anabilim Dalı Nakil, Muafiyet ve İntibak Çift-Anadal-Yandal Komisyonu tarafından incelenmekte, süreçleri iyileştirmek için komisyon tarafından çalışmalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Anabilim Dalında öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir (OD4).

Tablo 5: PDR Lisans Öğrencilerinin YKS Dereceleri ve PDR Kontenjanı

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt yaptıran öğrenci sayısı	YKS Taban Puanı	YKS Başarı Sırası- Taban
2025-2026	50	52	328.16	200445
2024-2025	50	50	333,24567	179,447

Kanıtlar:

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi

Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Yatay Geçiş İşlemleri İş Akış Şeması

Nakil, İntibak ve Muafiyet, Çift Anadal-Yandal Komisyonu Toplantı Tutanağı

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Çift Anadal-Yandal Yönergesi

RPD-Sınıf Öğretmenliği Çift Anadal Protokolü

B.2.4.Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Anabilim Dalı'ndaki öğrencilerin mezuniyet işlemlerinde, yeterliliklerinin onaylanmasında ve diploma hazırlıklarında üniversitemizin Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği dikkate alınmakta, mezuniyet onayı ve sertifikalandırma süreçleri açık, tutarlı ve şeffaf bir şekilde yapılmaktadır. Bu yönergeye göre, öğrencilerin mezun olabilmeleri için RPD Anabilim Dalı 2025-2026 yılı ders kataloğunda yer alan zorunlu ve seçmeli dersleri alarak, başarı ile tamamlamaları ve 240 AKTS yükümlülüğünü yerine getirmeleri gerekmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı öğrencilerin mezuniyetini onaylamakta ve sertifikalarını sunmaktadır.

Merkezi yerleştirme Puanı ve YÖS ile öğrenci kabulünün haricinde, Çift Anadal ve yatay geçiş yapan öğrencilerin mezuniyet yeterliliklerinin onaylanmasında üniversitenin yönergeleri ve akademik takvimi dikkate alınır. Bu programlardan yararlanan öğrencilerin, muafiyet işlemleri ve intibak işlemleri mezuniyet aşamasında öğrencilerin sorun yaşamayacakları şekilde planlanmakta ve yapılmaktadır. Erasmus+ değişim programı kapsamında yurt dışında alınan derslerin tanınması sürecinde; öğrenci iş yükü kredileri (AKTS), "tam tanınma" ilkesi gereği ek bir çalışmaya gerek kalmaksızın akademik kurullarımızca onaylanır ve diploma ekine yansıtılır. Mezuniyet süreçlerinin izlenmesi ve diploma işlemlerinin hatasız yürütülmesi, hesap verebilirlik ilkeleri uyarınca düzenli olarak Anabilim Dalı tarafından denetlenir.

Akademik danışmanlar sorumlu olduğu sınıftaki öğrencilerin ders başarılarını Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden takip eder, öğrencilerin transkriptlerini inceleyerek, alması gereken dersler hakkında öğrencilere rehberlik eder. Kayıt dondurmak veya kayıt sildirmek isteyen öğrencilere ulaşır, onların akademik durumları hakkında bilgi alır. Anabilim Dalımızda alınan dersler için ön koşul olarak tanımlanmış ders bulunmama ile birlikte, öğrencilere kuramsal derslerden ve zorunlu derslerden başarılı olduktan sonra uygulamalı dersleri alması önerilmektedir. Mezuniyet Komisyonu öğrencilerin

mezuniyet koşullarını karşılayıp karşılamadığını kontrol etmek, mezuniyet işlemleri ve mezuniyet töreni ile ilgili planlamalar yapmak ve iyileştirme çalışmaları yapar.

Olgunluk düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir. (OD4)

Kanıtlar:

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge

2025-2026 RPD Ders Kataloğu

Erasmus Öğrenci-Akademik Personel Değişimi Yönergesi

RPD Danışman Öğretim Elemanları

Mezuniyet Komisyonu Toplantı Tutanağı

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Anabilim Dalı'na kayıtlı öğrenciler, öğrenme ortamına veya öğrenme materyallerine ilişkin sorunlarını ve görüşlerini öğretim elemanlarıyla paylaşmaktadırlar. Bu görüş ve öneriler doğrultusunda Anabilim Dalı üst kurulu öğrenme ortamına ilişkin iyileştirme çalışmaları yapar. Bununla birlikte, her öğretim elemanı sorumlu olduğu sınıflarla irtibat kurmak için her sınıftan bir öğrenciyi sınıf temsilcisi olarak görevlendirmektedir. Anabilim Dalı öğretim elemanları, öğrenciler tarafından ulaşılabilir olmaya, onlarla açık ve yüz yüze iletişim kurmaya dikkat etmektedirler. Öğretim elemanları ofis saatlerini kapı programlarında belirterek, haftada en az iki saati öğrencilere ayırır. Ayrıca öğretim elemanları ders iletişim bilgilerini öğrencilerle paylaşır, ofis dışında mail veya telefon aracılığıyla da öğrencilerle irtibat kurmaya özen gösterir.

Anabilim Dalımızda, her akademik dönemin başında birinci sınıftaki öğrencilerle oryantasyon buluşmaları düzenli olarak yapılmaktadır. Birinci sınıflara, ders kayıtları, Erasmus olanakları, yatay geçiş imkânı, üniversite çevresi ve burs olanakları hakkında bilgilendirme toplantıları her yıl düzenli olarak yapılır. Bununla birlikte öğretim elemanları dersine girdiği öğrenciler ile ders dışındaki ortamlarda bir araya gelir, öğrencilerle etkileşim kurar, onların sorunları hakkında bilgi alır.

Anabilim Dalı dersleri genellikle Eğitim Fakültesi dersliklerinde yapılmakta olup, ihtiyaç halinde Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'nin A-310, A-311 nolu derslikleri, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun Amfi 1 veya Amfi 2 derslikleri kullanılmaktadır. Dördüncü sınıf öğrencileri, bireyle

psikolojik danışma yapmak için üniversitenin PDR Merkezinin ofislerini kullanmaktadırlar. Ofis kullanımını için her dönem kısmi zamanlı öğrenci olarak görev yapan bir veya iki kişi görevlendirilir. Ofisler randevu alınarak kullanılır.

Derslere ilişkin öğrenme kaynakları dersin sorumlusu olan öğretim elemanı tarafından, ders izlencesi ile öğrencilerle paylaşılır. Bununla birlikte RPD öğrencileri için önerilen kitap listesi internet sayfasında yer almaktadır. Ders ortamına ve ders kaynaklarına ilişkin izleme, değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları Alt Yapı Geliştirme ve Araştırma Komisyonu tarafından yapılmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (OD4)

Kanıtlar:

2025-2026 Bahar Dönemi RPD Haftalık Ders Programı

PDR 1. Sınıf Öğrencileri Oryantasyon Buluşması

RPD Öğrencileri ile Etkinlik Duyurusu

Öneri Kitap Listesi

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenci Bilgi Sisteminin mesajlaşma modülü üzerinden öğretim elemanları dersini alan veya danışmanlık yaptığı öğrencilerle iletişim kurabilmektedir. Bununla birlikte, öğretim elemanları e-posta aracılığıyla öğrencilerle aktif iletişim kurabilmektedir. Her hocanın ofis saatleri ve iletişim bilgileri, kapı programında paylaşılmaktadır. Ofis saatleri öğrenci görüşmeleri için ayrılır. Anabilim dalında yapılan dersler ve ders dışı faaliyetler Eğitim Fakültesi'nin sosyal medya hesapları aracılığıyla öğrencilere duyurulmakta, bu sayede öğrencilerin eğitsel, kültürel ve sportif faaliyetlere erişimini artırmak amaçlanmaktadır. Bununla birlikte öğrencilerimizin akademik planlar yapmalarını teşvik etmek için fakültemiz öğretim elemanları zaman zaman bilgilendirmeler yapmaktadırlar.

Akademik danışmanlar, ders seçimi, ders notları, mezuniyet işlemleri gibi konularda öğrencilere yardımcı olur. Danışman öğretim elemanı e-posta listesi oluşturarak, ders kayıt dönemlerinde sınıftaki öğrencilerle e-posta veya telefon üzerinden iletişime geçmektedir. Birinci sınıfların akademik danışmanları, öğrenci kayıtlarından sonra bir e-posta listesi oluşturarak, öğrencileri oryantasyon programları, ders kaydı yapma, ders programları gibi konularda bilgilendirir.

Anabilim Dalımız, RPD öğrencilerine yüksek lisans olanakları, yurt dışında eğitim, staj VE Burs imkanları gibi konularda bilgi vermek amacıyla PDR Öğrenci Topluluğu veya Türk PDR Derneği Kilis Şubesi ile hocalarımız iş birliği yapmaktadırlar. Farklı fakültelerden hocaların katıldığı etkinlikler düzenlenmektedir. 2024-2025 Bahar döneminde Seminer dersi kapsamında, RAM, Özel Eğitim Kurumu, Özel Psikolojik Danışma Merkezi, Sosyal Hizmetler Kurumu gibi çeşitli kurumlardan psikolojik danışmanlar davet edilmiş ve öğrencilere çalışmalarını hakkında bilgi vermişlerdir. Anabilim Dalımız Burs Komisyonu öğrencilere Burs seçeneklerini duyurmakta, Anabilim Dalı Tanıtım Komisyonu, akademik destek hizmetleri ile ilgili çalışmalarını takip etmekte iç ve dış paydaş ilişkilerini geliştirmek için çalışmalar yapmaktadır.

Öğrencilerin almış oldukları derslere ilişkin değerlendirmeleri ve Anabilim Dalına ilişkin görüşleri her dönem alınmakta ve Anket Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Komisyon öğrencilerin önerileri doğrultusunda iyileştirme ve izleme çalışmaları yapılmaktadır.

Anabilim Dalımız öğretim elemanlarına hem RPD öğrencilerinden hem de diğer fakültelerden öğrenciler, zaman zaman psikolojik destek almak amacıyla başvurabilmektedirler. Bu öğrencilerle görüşmeler yapılarak, PDR Merkezine veya dördüncü sınıf öğrencilerine yönlendirilmektedirler.

Olgunluk düzeyi: Anabilim Dalında öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. (OD4)

Kanıtlar:

Eğitim Fakültesi Sosyal Medya Hesapları

Akademik Danışmanların İsimleri

RPD 2024-2025 Yılı Seminer Dersi Etkinlikleri

Akademik Kariyer Yolculuğuna Giriş

Anket Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı

Burs Komisyonu Toplantı Tutanağı

Anabilim Dalı Tanıtım Komisyonu Toplantı Tutanağı

Anabilim Dalı Öğrencilerinin Ders Memnuniyet Anketi Sonuçları

B.3.3. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Fakültemizde öğrencilerin kültürel ve akademik gelişimini desteklemek için çeşitli çalışmalar yapmaktadır. Örneğin 2025-2026 akademik yılında fakültemiz “Muallimim Öğrenci Fikir ve Sanat Dergisini” yayımlamıştır. Bu dergide anabilim dalı öğrencilerimizin de makaleleri bulunmaktadır. Derginin her yıl en az bir sayı çıkarması planlanmaktadır. Bununla birlikte, fakültemiz öğrencilere yönelik karaoke gecesi, voleybol ve futbol turnuvaları, iftar yemeği gibi çeşitli etkinlikler yapmaktadır.

Anabilim Dalı 3. Sınıf öğrencileri, Dr. Öğr. Üyesi Habibe BİLGİLİ'nin sorumlu olduğu, Müze Eğitimi dersinde Kilis, Gaziantep, Şanlıurfa ve Adana İli'ndeki müzeleri gezerek, sınıf arkadaşlarına müzeler ile ilgili sunum yapmışlardır. Bu kapsamda 71 öğrencimiz, gruplara ayrılarak Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi, Gaziantep Zeugma Müzesi, Profesör Doktor Alâeddin Yavaşca Müzesi, 25 Aralık Panorama Müzesi, Gaziantep Devr-i Alem Para Müzesi, Emine Göğüş Mutfak Müzesi, Fıstık Müzesi, Gaziantep Atatürk Anı Müzesi, Hamam Müzesi, Adana Atatürk Evi Müzesi, Sabunhane Müzesi, Şahinbey Milli Mücadele Müzesi ve Oyun ve Oyuncak Müzesini gezdiler ve sınıf arkadaşlarına bu müzeleri tanıttılar. Erasmus Programından yaralanan öğrencimiz Polonya'da yer alan Auschwitz müzesini, başka bir öğrencimiz ise Yunanistan'da gezdiği müzeleri ve tapınakları sınıf arkadaşlarına anlatmışlardır.

PDR Lisans öğrencilerinin aktif bir öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Kulübün adı PDR Öğrenci Topluluğudur. Topluluk, yıl boyunca çeşitli oryantasyonlar, geziler, etkinlikler ve tanıtım faaliyetleri gerçekleştirmektedir ve sosyal medya üzerinden etkinliklerini paylaşmaktadır. Topluluğumuzun faaliyetlerini üniversitemizin Öğrenci Toplulukları Yönergesine göre yürütmektedir. Topluluk faaliyetlerine, fakültemizin öğretim elemanları ve idari personeli de destek sunmaktadır.

Anabilim Dalımız çeşitli bilimsel ve kültürel etkinlikler de düzenlemektedir. 2025-2026 Bahar döneminde, Dr. Öğr. Üyesi Tunahan ERPAY, öğrencilerimiz ile Mr. Nobody Filmini Varoluşçu terapi perspektifinden değerlendirmiştir. Seminer dersini alan iki öğrencimiz, yapmış oldukları bilimsel çalışmaları RPD öğrencileri ile paylaşmışlardır. Bununla birlikte, Türkiye'deki psikolojik danışmanların kayıtlı olduğu, en büyük ve en eski mesleki dayanışma derneklerinden biri olan Türk-RPD Derneği, bilgilendirme toplantıları, meslek buluşmaları, seminerler gibi çeşitli etkinlikleri üniversitemizde anabilim dalımızın iş birliği ile düzenlemektedirler. Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz mesleki etkinliklere katılarak dernek faaliyetlerinden yararlanmaktadırlar. Anabilim Dalı Tanıtım Komisyonu, Anabilim Dalı Oryantasyon ve Sosyal Etkinlikler Komisyonu öğrencilerin ve üniversite dışındaki meslek elemanlarının etkinlik önerilerini dikkate alarak, yeni etkinlikler planlar, yapılan etkinlikleri değerlendirir ve etkinliklerin iyileştirmesi için çalışmalar gerçekleştirir.

Olgunluk düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. (OD4)

Kanıtlar:

Anabilim Dalı Oryantasyon ve Sosyal Etkinlikler Komisyonu Toplantı Tutanağı

Anabilim Dalı Tanıtım Komisyonu Toplantı Tutanağı

PDR Üçüncü Sınıfların Önerisi: Gezebileceğiniz Müzeler

PDR Öğrenci Topluluğu Instagram Sayfası

RPD Öğrenci Seminer Sunumları

Mr. Nobody Film İnceleme Etkinliği

Psikolojik Danışmanlar Günü Kutlaması

KİMREF Öğrenci Fikir ve Sanat Dergisi

Karaoke Gecesi

Fakülte Futbol Takımı Başarısı

PDR 1. Sınıf Öğrencileri Oryantasyon Buluşması

RPD Öğrencileri ile Etkinlik Duyurusu

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Üniversitemizde öğretim üyeliğine atama ve yükseltme ölçütleri tanımlıdır. Programlarımız tarafından ihtiyaç duyulan kadrolar öğrenci sayısı, öğretim kalitesi, araştırma olanakları ve değişen ihtiyaçlar açısından değerlendirilerek, Rektörlük Makamına bildirilmektedir. Üniversitemizde Araştırma Görevlisi ve Öğretim Görevlisi kadrolarında görev yapan öğretim elemanlarının yeniden atanmalarına yönelik ölçütler belirlenmiştir. Anabilim Dalı'na araştırma görevlisi alımlarında ise üniversitenin yönetmelikte belirlediği hususlar dikkate alınıp, yazılı sınav ile değerlendirme yapılmaktadır. Anabilim Dalı Üst Kurulu, öğretim üyelerinin atanması, kadro ihtiyacı, görevlendirmeleri ile ilgili iyileştirme çalışmaları yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Anabilim Dalında tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. (OD3)

Kanıtlar:

Anabilim Dalı Üst Kurulu Toplantı Tutanağı

Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi

Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

Tablo 6: Anabilim Dalı Öğretim Elemanı Kadrosu

Öğretim elemanının Unvanı ve Adı	Doktoradan mezun olduğu kurum ve mezuniyet yılı	Kamu/MEB veya Eğitim Kurumlarında çalıştığı süre	Üniversitede çalıştığı süre
Dr. Öğr. Üyesi Habibe BİLGİLİ	2022-Hacettepe Üniversitesi PDR	0	12
Dr. Öğr. Üyesi Tunahan ERPAY	2022-Ankara Üniversitesi PDR	0	10
Dr. Öğr. Üyesi Yıldız Burcu DOĞAN	2022-Hasan Kalyoncu Üniversitesi RPD	11	13
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nur KATMER	2023-Gaziantep Üniversitesi RPD	6	4
Öğr. Gör. Dr. Ezgi LİF	2025-Ankara Üniversitesi	3	12
Arş. Gör. Muhammed Ali AĞCA	Devam ediyor-Necmettin Erbakan Üniversitesi-PDR	0	4
Arş. Gör. Tansu TÜFENK	Devam ediyor-Bursa Uludağ Üniversitesi Psikoloji	0	3

B.4.5. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemizde görevli olan akademisyenlerin, akademik çalışmalara katılımını artırmak için Akademik Teşvik Yönetmeliği uygulanmaktadır. 2025-2026 Bahar dönemi itibariyle üniversitemizde

akademik teşvik başvuruları çevrimiçi başvuru sistemi kullanılarak yapılmaya başlanmıştır. Anabilim Dalımızda 2025-2026 akademik yılında iki öğretim elemanı akademik teşvikten yararlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. (OD4)

Kanıtlar:

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

Akademik Teşvik Başvurusu Sistemi

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1.Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bilimsel araştırma ve projeler ile ilgili yıllık hedefleri belirleyerek, bu hedeflerin takip edilmesini sağlamaktadır. 2023-2027 Stratejik Planına göre, üniversitemiz hocaların ulusal ve uluslararası çalışmalarının artırılmasını sağlamak, Kilis İli tarihini ve kültürel öğelerini yansıtan çalışmalara katkı sağlamalarını, araştırma olanaklarını artırmaya amaçlamaktadır. Anabilim Dalı öğretim elemanlarımız, ulusal ve uluslararası dergilerde çeşitli makaleler yayımlamakta, uluslararası kitap bölümleri yazmakta, bilimsel araştırma projeleri gerçekleştirmekte ve uluslararası kongre ve konferanslarda bildiriler sunmaktadırlar. Son altı ayda anabilim dalımız öğretim elemanları toplamda 11 bilimsel araştırma yayımlamışlardır.

Bununla birlikte Üniversitemiz BAP birimi, öğretim elemanlarının bilimsel araştırmalarını finansal olarak desteklemektedir. 2025 yılının Cumhurbaşkanlığı tarafından aile yılı ilan edilmesiyle, aile konulu projelerin desteklenmesi için Üniversitemiz BAP koordinatörlüğü özel bir çalışma gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının aile ile ilgili proje başvurularında daha önce var olan “Herhangi bir Tübitak projesine başvurmuş olma şartının” aranmamasına karar kılınmıştır. 2025-2026 Bahar yarıyılında Dr. Öğr. Üyesi Habibe BİLGİLİ ve Arş. Gör. Muhammed Ali AĞCA tarafından hazırlanan “Fabrikada Çalışan Babaların Çalışma Saatleri ve iş yaşamı deneyimlerinin babalık rolüne yansımalarının Fenomenolojik Araştırma yöntemiyle analizi” başlıklı projesi, GÜDÜMLÜ ve ÇAĞRILI Proje kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. Lisans öğrencilerimizin bilimsel araştırmalara yönelik ilgisini artırmak için çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarımızdan Dr. Öğr. Üyesi Habibe BİLGİLİ ve Dr. Öğr. Üyesi Yıldız Burcu DOĞAN seminer dersinde, dördüncü sınıf öğrencileri ile iki farklı araştırma yapmışlardır. Öğrencilerimiz, çalışmalarını 2026 yılı RPD Öğrenci Kongresinde sunmayı planlamaktadır. Anabilim Dalımız Proje Komisyonu, öğretim elemanlarının araştırma projeleri hazırlarken yaşadıkları sorunları ele alarak, araştırma ve proje hazırlama süreçleriyle ilgili iyileştirme çalışmaları gerçekleştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. (OD4)

Kanıtlar:

RPD Öğrenci Seminer Sunumları

Anabilim Dalı Proje Komisyonu Toplantı Tutanağı

KİYÜ BAP Ofisi İnternet Sayfası

KİYÜ BAP Uygulama Esasları

2023-2027 Üniversite Stratejik Planı

Proje Kabul Duyurusu: Fabrikada Çalışan Babaların Deneyimleri

Anabilim Dalımız: Uluslararası Sempozyuma Katılım

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birliği ve destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişim

Anabilim Dalı öğretim elemanlarının akademik gelişimleri, bölüm ve fakülte yönetimi tarafından öncelik verilen bir konudur. Bu sebeple, fakültemiz öğretim elemanlarımızın akademik faaliyetlerini desteklemekte, onların gelişimini sağlamak için çeşitli eğitimler organize etmektedirler. Örneğin 2025-2026 Bahar döneminde, fakültemiz öğretim elemanlarına uluslararası yayın yapma ile ilgili bir eğitim verilmiştir. Bunun yanı sıra, doktora yapan araştırma görevlilerine, derslerine katılmaları için haftanın belirli günlerde araştırma izni verilmektedir. Öğretim elemanlarının seminer veya konferanslara katılımı için akademik izin almaları gerektiğinde, Bölüm Başkanı ve Fakülte Dekanlığı izin işlemlerini kolaylaştırılmaktadır.

Üniversitemiz zaman zaman çeşitli uluslararası bilimsel etkinliklere ev sahipliği yaparak, öğretim elemanların akademik çalışmalarını sunmaları için fırsatlar oluşturmaktadır. Örneğin Anabilim dalımız öğretim elemanları ve öğrencileri, üniversitemizde düzenlenen 4. Uluslararası İslam Medeniyetinde Birlikte Yaşama Tecrübesi Sempozyumunda aktif rol almışlardır. Bunun yanı sıra, Kilis Eğitimine Bütüncül Bir Bakış çalıştayı üniversitemizde düzenlenmiş, anabilim dalı öğretim elemanlarımız çalıştayda görev almışlardır. Anabilim dalımızda lisans öğrencileri ile hazırlanan bilimsel araştırmaların, 2025-2026 Akademik yılında PDR Öğrenci Kongresi'nde sunulması planlanmaktadır. Anabilim Dalımız Proje komisyonu, öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi için çalışmalar yapmaktadırlar.

Olgunluk düzeyi: Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. (OD4)

Kanıtlar:

Kilis Eğitimine Bütüncül Bakış Çalıştayı

Uluslararası Dergilerde Yayın Yapma Eğitimi

Anabilim Dalı Proje Komisyonu Toplantı Tutanağı

Birlikte Yaşama Sempozyumu Katılımı Duyurusu

C.3. Araştırma Performansı

Anabilim dalı öğretim elamanlarımızın akademik performansları üniversitemiz strateji geliştirme birimi tarafından düzenli olarak takip edilmekte, her üç ayda bir değerlendirme amacıyla akademik çalışmalarla ilgili veriler toplanmaktadır. 2026 yılında ocak ayından öğretim elemanlarımız tarafından yapılan bilimsel çalışmaların sayıları; 7 makale 1 kitap bölümü, 2 bildiri sunumu, 1 BAP projesidir. Öğretim elemanlarının araştırma performansı, Proje Komisyonu tarafından izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile değerlendirilerek iyileştirilmektedir. (OD4)

Kanıtlar:

Anabilim Dalı Proje Komisyonu Toplantı Tutanağı

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Anabilim Dalı öğrencileri, ikinci sınıfta almış oldukları “Topluma Hizmet Uygulamaları” Dersinde çeşitli toplumsal duyarlılık projeleri hazırlamışlardır. Bu kapsamda ... öğrenci toplamda ... proje hazırlamıştır. Projelerin konuları; köy okuluna kitap bağışı.... Toplumsal Katkı Komisyonu, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının hazırladıkları duyarlılık projeleri ile ilgili iyileştirme çalışmaları gerçekleştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. (OD4)

Kanıtlar:

2025-2026 Bahar Dönemi RPD Anabilim Dalı Topluma Hizmet Uygulamaları Projeleri

Toplumsal Yaşama Katkı Komisyonu Toplantı Tutanağı

Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Proje Örneği